

Имеем право!

Право на образование — ключевое в группе «прав второго поколения», или социально-экономических и культурных прав.

Общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях входят в число основополагающих прав граждан. Вместе с тем, в этой важной сфере сохраняются проблемы, связанные с недостаточной реализацией либо ущемлением прав.

Сергей Бабуркин: «В 2021 году я как Уполномоченный по правам человека получил и рассмотрел 46 обращений о защите права на образование, что составляет 1,7% от общего числа жалоб. Тематика их самая разнообразная. Это и сложности с зачислением в школы и детские сады, и проблемы, связанные с дистантом, и материально-техническое состояние образовательных учреждений, и вопросы доставки детей в школы в сельской местности, и многое другое».

По мнению Уполномоченного, в области реализации права на образование имеются и «сквозные» проблемы — то есть те, которые затрагивают сразу несколько конституционных прав — например, право на личную неприкосновенность, на доступ к информации, на информационную безопасность, на объединение, на свободу мысли и слова и ряд других. Одна из них — проблема **безопасности получения образования**.

При этом, по словам Сергея Бабуркина, «безопасность в школах — это не только заборы, двери и система видеонаблюдения. Это — более широкая проблема, проблема не только школы и родителей, но всего общества, и только всем обществом и широким комплексным подходом можно реализовать право на безопасное образование».

Сергей Бабуркин: «Обучение уважению прав других — часть формирования правовой культуры школьников!»



Важный аспект проблемы безопасности в школах связан с таким распространенным и опасным явлением, как **буллинг**. При этом тревожной тенденцией наших дней является уход этого явления в онлайн-пространство, в социальные сети, мессенджеры, усиление такой разновидности буллинга, как **кибербуллинг**. Это делает буллинг менее видимым для родителей, педагогов, психологов, но не менее болезненным для детей и подростков.

Так, учащиеся 11 класса одной из школ рассказали: «для учителей и психологов в классе атмосфера может казаться идеальной, все улыбаются, между собой общаются, вежливый, успеваемость нормальная. И при этом никто из учителей и понятия не имеет, что за пределами учебного времени творится в соцсетях и какая травля — и индивидуальная, и групповая, — там может быть организованна!».

Что такое буллинг и как ему противостоять? Под таким названием в аппара-

те Уполномоченного была выпущена информационная брошюра в двух частях. Первая часть предназначена для родителей и педагогов, вторая — для детей и подростков.

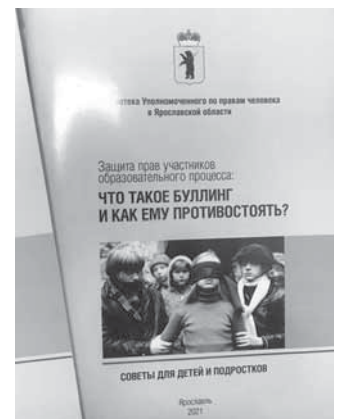
В написании брошюры омбудсмену помогали и сами школьники — учащиеся 10-11 классов МОУ СОШ № 18 г. Ярославля, а также МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Ярославля. Поддержку в подготовке брошюры оказал и департамент образования мэрии Ярославля. «Какими бы ни были причины этого явления, задача взрослых одна — предотвратить травлю, защитить того, кто стал жертвой, научить детей конструктивным способам поведения в конфликтных ситуациях. От грамотной позиции взрослых (педагогов и родителей) зависит то, как разрешится эта непростая ситуация. Право на спокойную жизнь в школе и безопасность имеет каждый ученик. Задача взрослых — это обеспечить», — отметила во вступительном слове директор департамента **Елена Иванова**.

Сергей Бабуркин: «В этом издании мы постарались доступным языком рассказать, как распознать буллинг в коллективе и противостоять ему. Педагоги получат советы профессионалов о том, как построить восстановительную работу в классе в случае выявления буллинга, а дети — как рассказать взрослым, что делать, если стал свидетелем буллинга и даже как понять, что ты сам оказался в роли агрессора».

19 апреля на базе средней школы № 18 г. Ярославля состоялась встреча Уполномоченного с руководителями образовательных организаций. На мероприятии обсудили, как включить проблематику буллинга в классные часы, а также представили образец локального акта школы — «Правил сетевого этикета», с помощью которых можно установить этические нормы общения в чатах (беседах) мессенджеров.

«Соблюдение ряда простых норм — это шаг к гармонизации психологического климата в школе и формированию правовой культуры, направленной, в первую очередь, на уважение прав других участников образовательного процесса», — подытожил Сергей Бабуркин.

Получить бесплатный экземпляр брошюры можно в офисе Уполномоченного, а скачать PDF-версию — на сайте омбудсмена www.up76.ru.



Как обратиться к Уполномоченному:

- записаться на личный прием по телефону (4852)78-60-32;
- направить письменное обращение по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Революционная, д.28;
- направить электронное письмо по адресу: upch@yarregion.ru;
- направить обращение через круглосуточную интернет-приемную на сайте www.up76.ru, заполнив специальную форму;
- оставить сообщение на официальных страницах Уполномоченного по правам человека в Ярославской области в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.



Официальный интернет-сайт
Уполномоченного по правам человека
в Ярославской области — www.up76.ru.